

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мой проект»
Учебный план (количество часов):**

программа внеурочной деятельности «Мой проект» рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 недели. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в 5-6,8 классах будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы
внеурочной деятельности**

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание:

Содержание курса внеурочной деятельности:

Занятие 1.

Тема: Что такое проект. Я-проектант.

Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся старших классов.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов.

Понятия: проект, проблема, информация, формулировка, тема.

Занятие 2.

Тема: Что такое проблема.

Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Занятия 3-4.

Тема: Мои помощники в работе над проектом.

Цель: знакомство с людьми, которые могут помочь в работе над проектом (родители, старшие братья и сёстры, бабушки и дедушки и прочие родственники, а также специалисты).

Понятия: помощник, специалист, интервью, мнение, факты, сведения.

Занятия 5-6.

Тема: Гипотеза – что это?

Цель: знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Понятия: гипотеза, предположение, догадка, план.

Занятия 7-8.

Тема: Удивительные вопросы.

Цель: развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы.

Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили». Правила совместной работы в парах.

Понятия: вопрос, ответ.

Занятия 9-11.

Тема: Источники информации.

Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета). Сбор и обработка информации.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Отбор значимой информации.

Понятия: источник информации, сбор информации, обработка информации.

Занятие 12.

Тема: Этапы работы над проектом.

Цель: знакомство с понятием «этап», развитие умения выделять этапы проекта.

Понятия: этап, выделение этапов.

Занятие 13.

Тема: Актуальность темы проекта.

Цель: знакомство с понятием «актуальность», развитие умения находить и выделять существенное и значимое для современного общества.

Понятия: актуальность, общество.

Занятие 14.

Тема: Цель моего проекта.

Цель: знакомство с понятием «цель», развитие умения выделять цель своего проекта.

Понятие: цель проекта.

Занятие 15.

Тема: Задачи моего проекта.

Цель: знакомство со способами и путями достижения цели, развитие умения найти и решить проблему доступными способами.

Понятия: задачи, способы, пути и средства достижения цели.

Занятие 16.

Тема: Что такое продукт проекта.

Цель: знакомство с понятием «продукт проекта», формирование умения различать виды продукта, реализовать полученные знания в практической деятельности.

Понятие: продукт проекта.

Занятие 17.

Тема: Методы познания. Как проводить опыты?

Цель: знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами, формирование умения различать методы познания и реализовать их в практической деятельности.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Как проводить опыты? Наблюдение за изменениями в природе. Игры на внимание.

Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Занятия 18-20.

Тема: Как готовить мини-сообщение.

Цель: знакомство с понятием «мини-сообщение», развитие умения высказывать собственную точку зрения, воспитание самостоятельности.

Отбор информации для выступления. План выступления, его создание. Краткое изложение текста.

Понятия: выступление, мини-сообщение, план.

Занятие 21.

Тема: Творческая работа и презентация.

Цель: знакомство с понятием «презентация», формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Как создать презентацию. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов.

Понятия: творческая работа, презентация.

Занятия 22-24.

Тема: Компьютер и мой проект.

Цель: выявление значимости компьютера для создания проекта и необходимости его использования. Научиться работать с программами WORD и POWER POINT.

Понятия: ПК, Компьютерные программы.

Занятия 25-26.

Тема: Аудитория и слушатели.

Цель: знакомство с понятием «аудитория», развитие умения высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы, формировать умение работать в группе, развитие толерантности.

Понятия: аудитория, слушатель, высказывание.

Занятие 27.

Тема: Работа над самоанализом.

Цель: формировать умение анализировать и оценивать результат своего труда, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Понятия: самоанализ, эрудиция, социальная значимость, портфолио.

Занятия 28-30.

Тема: Мой лучший проект. Защита проектов.

Цель: развитие умения высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них, формировать умение работать в коллективе, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей.

Занятие 31.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

Цель: систематизировать и обобщить знания ребят по курсу «Мой проект».

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки работ.

32-34 резервное время.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).